

Увод у Стари Завет

- упутство за израду вежбе (пример Пост 1) - ¹

1) Први студент има пред собом задатак најпре да више пута детаљно ишчита задати текст и да у оквиру вежби упозна аудиторијум најпре са *садржином* и *композицијом* текста Пост 1. Под садржином се подразумева препричавање најбитнијих догађаја и представљање актера о којима говори текст. Под композицијом текста подразумева се уочавање мањих целина у тексту, препознавање увода, разраде у закључка као и целокупне структуре текста (рашчлањење). Студент треба у тексту да уочи фразе које се често понављају, да издвоји упадљиве детаље, да подвуче кључне појмове и термине, као и да покуша да препозна одређене теолошке идеје и концепте. Потребно је такође уочити на који начин је текст повезан са претходним или наредним, постоје ли прекиди или недоследности у тексту, празнине или понављања итд. Веома важно је уочити и паралеле са осталим старозаветним или новозаветним текстовима. Коначно, студент треба да искаже своје мишљење о тексту и разумевање истог.

У оквиру овог одељка пожељно је да студент покаже самостални истраживачки труд и да консултује следећу литературу: Ц. Дрејн, *Увођење у Стари Завет*, Београд, Слио, 2003, М. Куган (прир.), *Оксфордска историја библијског света*, Београд, Слио, 2006. Разне енциклопедије, атласи и остали исагошки приручници такође се могу користити. Од велике помоћи може бити и електронски каталог библиотеке Богословског факултета као и интернет ресурси.

2) Други студент има пред собом задатак да упозна аудиторијум са *интерпретацијом текста* Пост 1 у светоотачкој литератури, тачније са једним од коментара отаца (нпр. тумачење Св. Јефрема Сирина на Пост 1). Примарне књиге за ову тему јесу: Св. Јефрем Сирин, *Тумачење на Књигу Постања и Књигу Изласка*, Крагујевац, 2013, и А. Louth (ed.), *Ancient Christian Commentary on Scripture, Genesis 1-11*, Inter Varsity Press, 2001. Приликом доделе теме аистент ће одредити тачан опсег страна и указати које оце треба читати. Уколико студент не дође до књига из књижаре и библиотеке, може се обратити после предавања или у термину консултација и добити књигу за копирање или фајл у пдф-формату.

3) Трећи студент има пред собом задатак да упозна аудиторијум са закључцима које В. М. Шнидевинд износи у једном од делова своје студије *Како је Библија постала књига: текстуализација древног Израиља*, Крагујевац, Каленић, 2011. За припрему вежбе студенту бива додељен конкретан број страна који је потребан за припрему излагања. Након излагања следи дискусија.

асистент Ненад Божовић

¹ Напомена: Пре читања упутства прочитати садржај и структуру извођења вежби.